**АR-Квест «Независимость»**

**Продолжительность:** 40-50 минут.

**Участники мероприятия:** сотрудники ГАУЗ «ООКНД», обучающиеся 5-11 классов.

**Количество участников:** 3 команды по 5-10 человек в каждой.

**Цели мероприятия:**

* пропаганда здорового образа жизни;
* повышение информационной грамотности обучающихся о последствиях употребления психоактивных веществ;

**Задачи мероприятия**: доведение до молодых людей информации о юридических, медицинских, социальных аспектах проблемы наркомании, развитие психологической готовности участников к уверенному отказу от наркотиков, в случае их предложения, развитие коммуникативных навыков в ходе командной работы, популяризация здорового образа жизни.

**Необходимое техническое оборудование**:

* для каждой команды необходимо 3-4 телефона с выходом в Интернет, которые могут сканировать QR-коды;
* распечатанные QR-коды станций (приложение 1).

**Ход мероприятия:**

Обучающихся заранее делят на команды. Все команды собираются в одном помещении.

Ведущий говорит приветственное слово и объясняет ход игры. Каждой команде отдают маршрутный лист, где указана последовательность прохождения станций. У каждой команды должен быть капитан (один из обучающихся) и куратор команды (сотрудник ГАУЗ «ООКНД»).

Распечатанные QR-коды размещают в кабинетах или других помещениях. Для каждой станции предусмотрен свой QR-код. Всего в игре 4 станции.

Команда, согласно маршрутному листу, приходит на первую станцию. Капитан команды сканирует QR-код, затем переходит по ссылке, и на экране телефона высвечивается задание, которое необходимо выполнить. В процессе мозгового штурма команда выполняет задание. Участники команды могут искать информацию в Интернете, используя собственные телефоны. Куратор команды наблюдает за ходом выполнения задания, в случае необходимости дает подсказки. После прохождения первой станции, участники команды направляются к следующей станции и так до тех пор, пока не будут пройдены все 4 станции, после чего возвращаются к месту старта команд. Команда, которая быстрее всех прошла все станции, считается победившей.

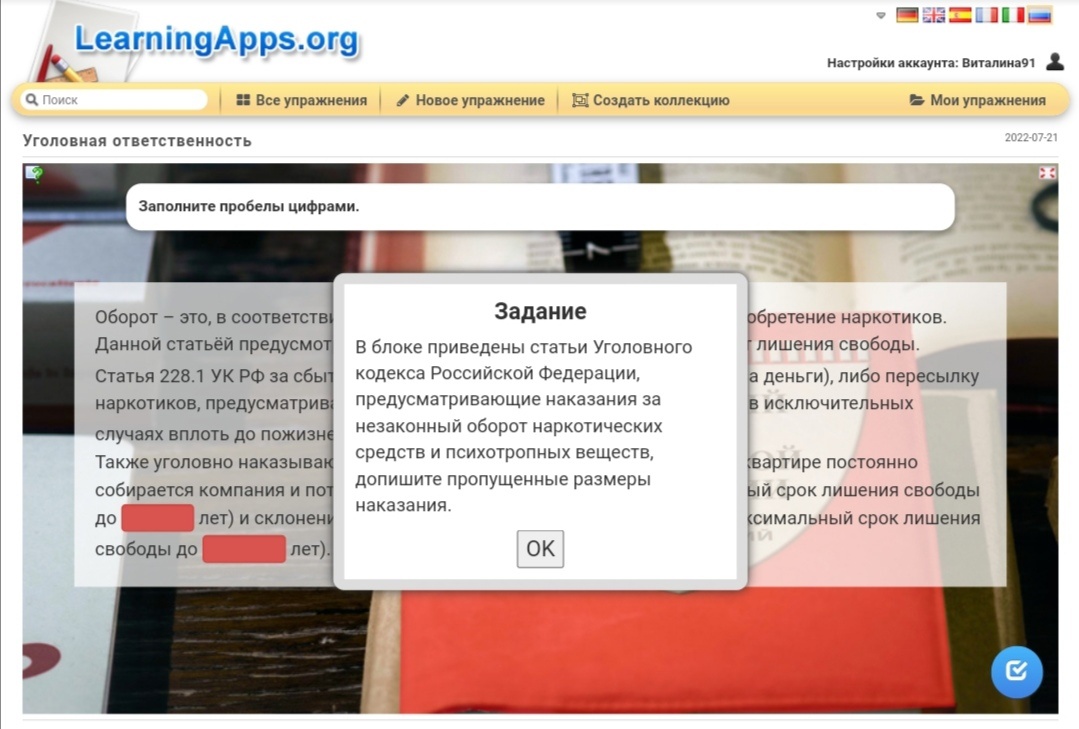
**Подведение итогов:**

1. Какие составляющие здорового образа жизни вы знаете?
2. Зачем человеку необходимо здоровье и трезвый образ жизни?
3. Какие выводы вы сделали, пройдя данный квест?

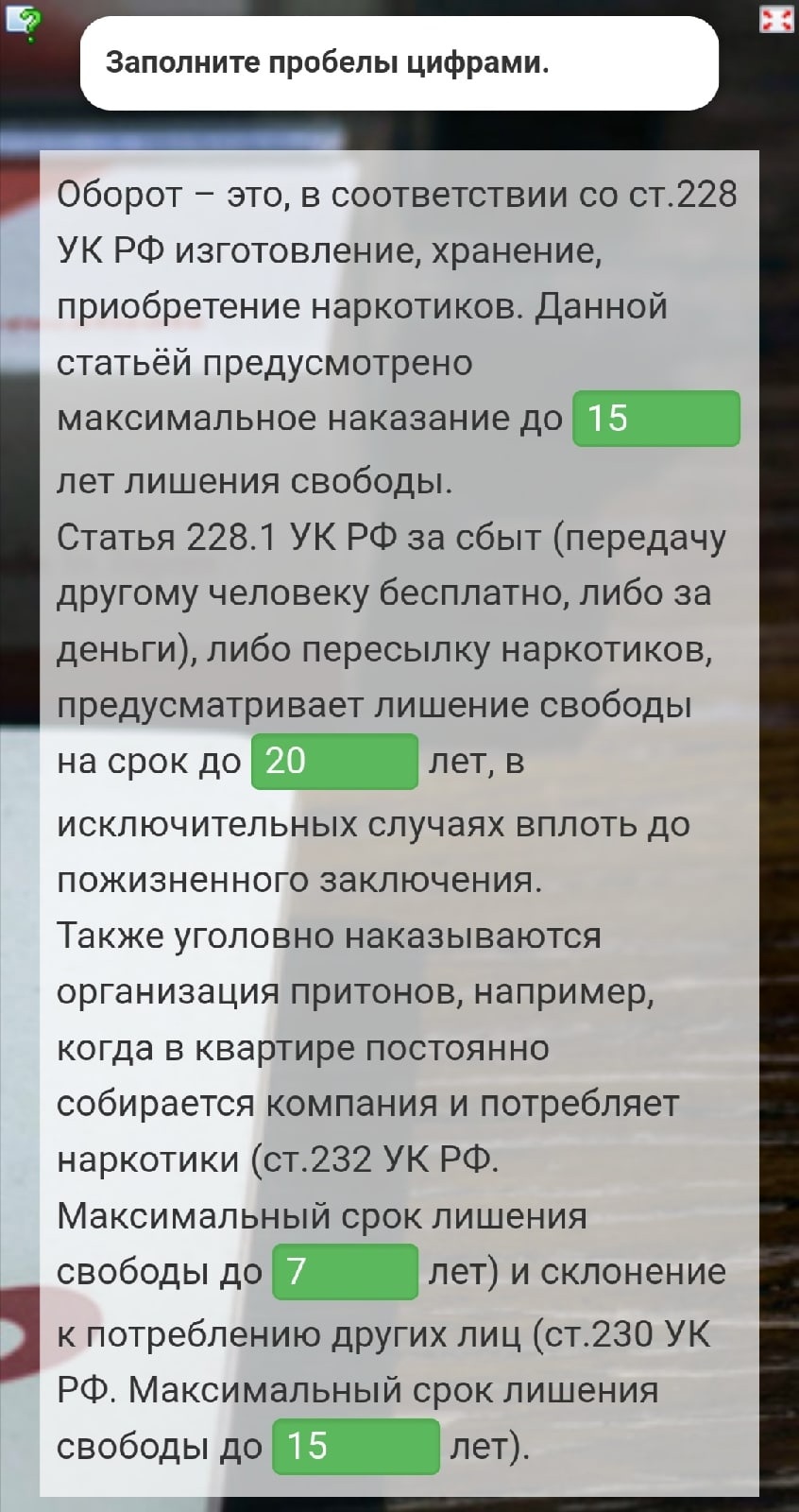
Каждая команда высказывает свое мнение, что понравилось, что нет, какая станция была самой трудной.

1. **Станция «Уголовная ответственность»**

**Задание: «**В блоке приведены статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающие наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, допишите пропущенные размеры наказания».

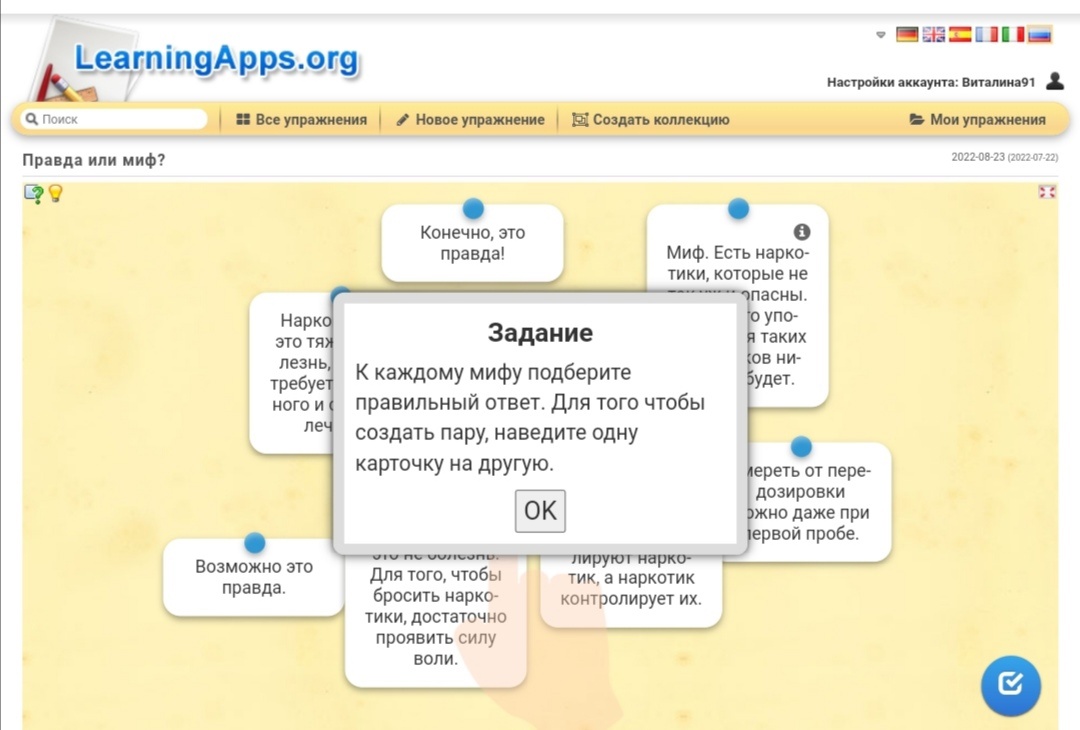
****

**Правильный ответ:** 15; 20; 7; 15.

****

1. **Станция «Правда или миф»**

**Задание: «**К каждому мифу подберите правильный ответ. Для того чтобы создать пару, наведите одну карточку на другую».



**Правильный ответ:**

**1 пара.**

Миф. Наркомания – это не болезнь. Для того, чтобы бросить наркотики, достаточно проявить силу воли.

Наркомания – это тяжелая болезнь, которая требует длительного и сложного лечения.

**2 пара.**

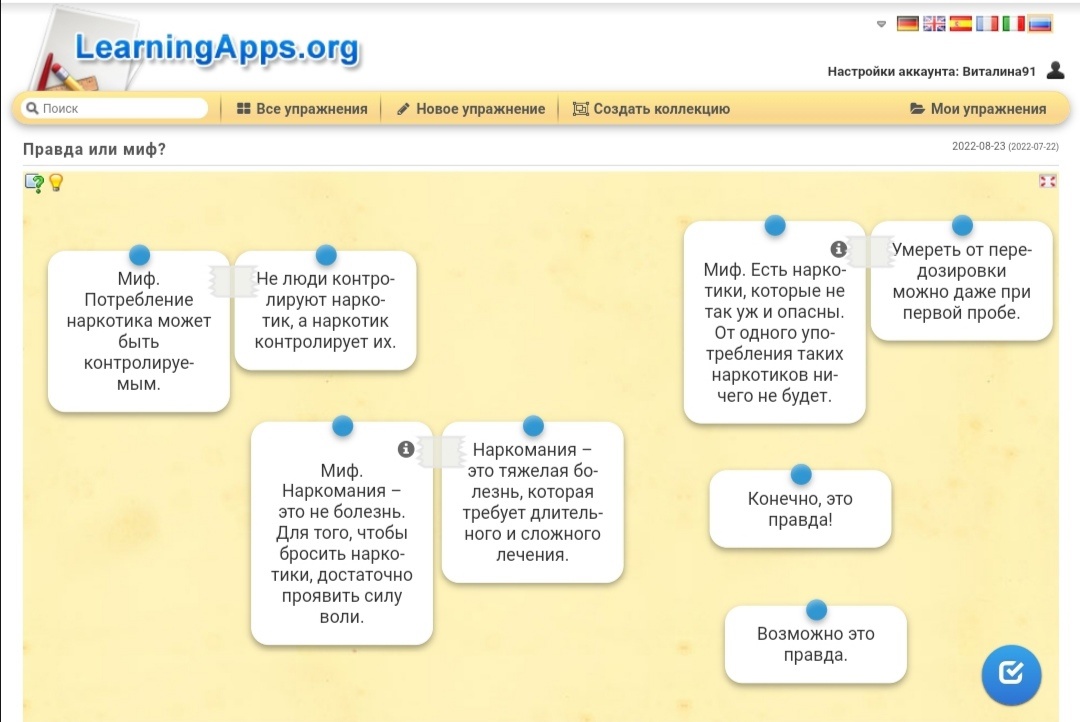
Миф. Есть наркотики, которые не так уж и опасны. От одного употребления таких наркотиков ничего не будет.

Умереть от передозировки можно даже при первой пробе.

**3 пара.**

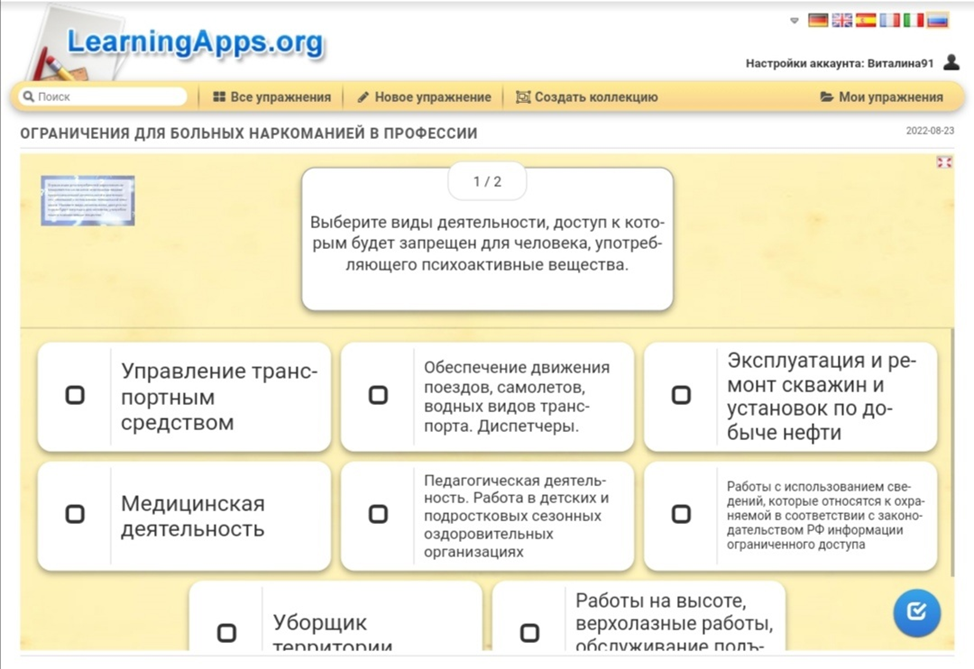
Миф. Потребление наркотика может быть контролируемым.

Не люди контролируют наркотик, а наркотик контролирует их.



1. **Станция «Отдел кадров»**

**Задание:** Ограничения для потребителей наркотиков накладываются на занятия отдельными видами профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источниками повышенной опасности. Выберите виды деятельности, доступ к которым будет запрещен для человека, употребляющего психоактивные вещества.

****

**Правильный ответ:**

+ Управление транспортным средством

+ Обеспечение движения поездов, самолетов, водных видов транспорта. Диспетчеры.

+ Эксплуатация и ремонт скважин и установок по добыче нефти

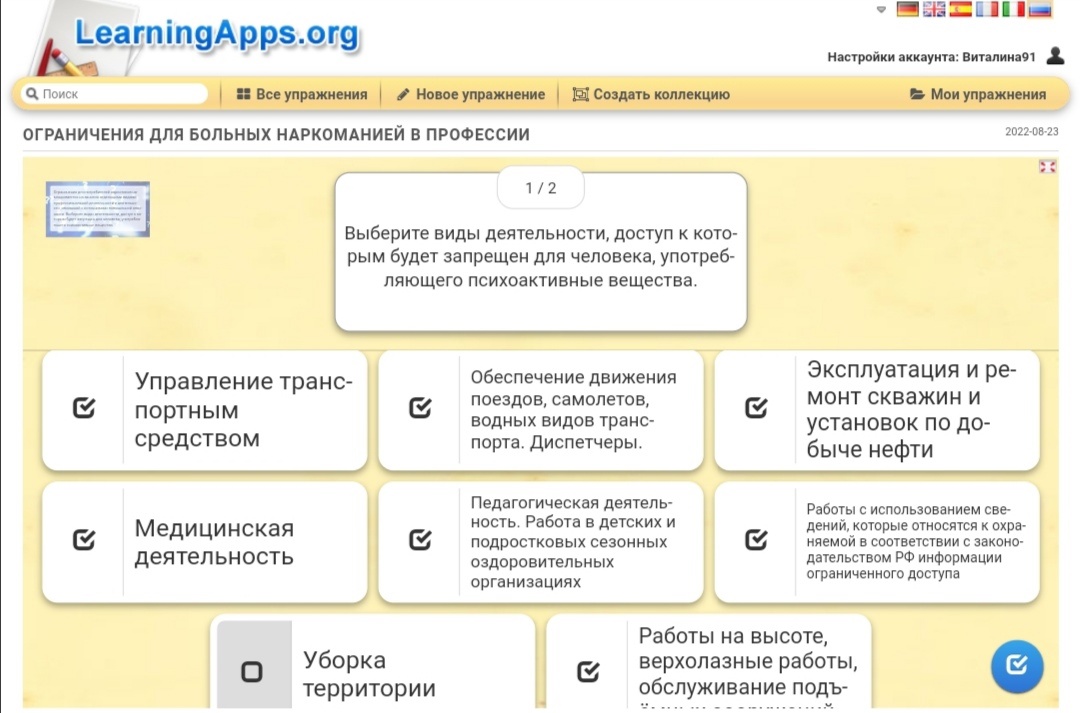
+ Медицинская деятельность

+ Педагогическая деятельность. Работа в детских и подростковых сезонных оздоровительных организациях

+ Работы с использованием сведений, которые относятся к охраняемой в соответствии с законодательством РФ информации ограниченного доступа

- Уборщик территории (-)

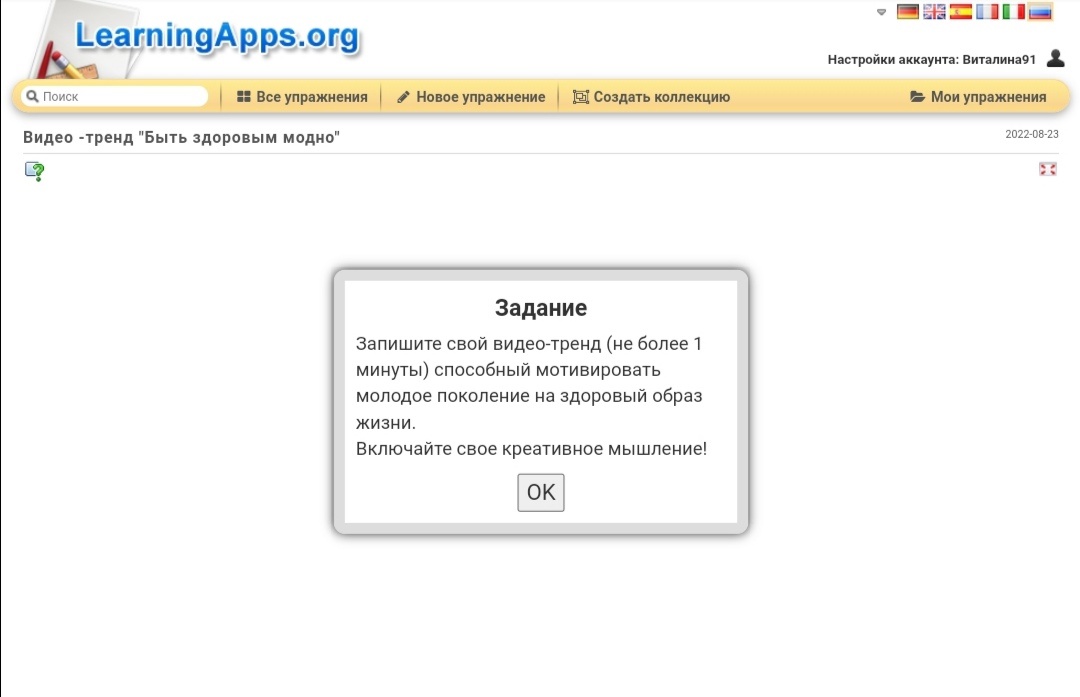
+ Работы на высоте, верхолазные работы, обслуживание



1. **Станция «В тренде»**

Сегодня модно быть здоровым, спортивным, успешным. Употребление психоактивных веществ давно не привлекает молодежь, которая в тренде.

**Задание:** Придумайте новый молодежный видео-тренд, мотивирующий на здоровый образ жизни и отказ от употребления психоактивных веществ. Запишите короткое видео.



Критерии оценки:

1. Оригинальность тренда

2. Актуальность и ориентация на молодёжь

Готовое видео покажите ведущему для оценки содержания.

**Приложение 1**

1. **Станция «Уголовная ответственность»**



**2. Станция «Правда или миф»**



1. **Станция «Отдел кадров»**



**4. Станция «В тренде»**

